

ỦY BAN NHÂN DÂN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
XÃ ĐẮK TỜ RE **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Đắk Tờ Re, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hoá đến năm 2030”

Thực hiện Kế hoạch số 66/KH-UBND ngày 30/03/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Kon Rẫy về thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh huyện Kon Rẫy;

Ủy ban nhân dân xã Đắk Tờ Re ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa đến năm 2030” trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, Nhân dân về xây dựng xã hội học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa góp phần xây dựng, phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước.

- Tăng cường sự quản lý nhà nước của cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan chức năng và sự tham gia của toàn xã hội về tổ chức các hoạt động giáo dục, học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa; tạo phong trào học tập sâu rộng, có sức lan tỏa đối với mọi tầng lớp Nhân dân.

2. Yêu cầu

- Triển khai thực hiện Chương trình gắn với việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của xã, tạo sự phát triển đồng bộ và hài hòa giữa phát triển kinh tế và văn hóa.

- Triển khai sâu rộng, có hiệu quả, thiết thực bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng; lồng ghép với các kế hoạch, đề án, dự án, các chương trình mục tiêu có liên quan đang triển khai thực hiện trên địa bàn.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đổi mới hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hóa. Đẩy mạnh chuyển đổi số, tạo điều kiện để người dân có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống tri thức mở, linh hoạt với nhiều mô hình, từ đó hình thành thói quen, phát triển năng lực tự học tập, góp phần nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với hệ thống thư viện

Đến năm 2025, thư viện, nhà văn hóa xã và 40% thư viện trường học có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện. Đến năm 2030, 60% chỉ tiêu tương ứng trường học .

- Đến năm 2025, thư viện, nhà văn hóa xã và 40% thư viện trường học có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện. Đến năm 2030, 60% chỉ tiêu tương ứng trường học .

- Đến năm 2025, số lượt người sử dụng thư viện phục vụ nhu cầu học tập, tìm kiếm thông tin, nâng cao hiểu biết tăng bình quân 4% mỗi năm. Đến năm 2030, tăng bình quân 6 mỗi năm.

b) Nhà văn hóa

Đến năm 2025, phấn đấu đạt 30% và đến năm 2030, đạt 50% có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, du lịch phù hợp với từng nhóm lứa tuổi, sở thích.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa xã.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, đa dạng hóa hình thức truyền thông trên nền tảng công nghệ số, mạng xã hội, nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy, tăng cường trách nhiệm của các cấp, các ngành và của người dân.

- Tuyên truyền, tổ chức có hiệu quả các hoạt động học tập suốt đời gắn với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4), Ngày Sách và Bản quyền thế giới (23/4), Ngày Quốc tế bảo tàng (18/5), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (23/11) và các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước và địa phương.

- Tổ chức chiến dịch truyền thông, phát động phong trào, cuộc vận động thúc đẩy hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hóa và gắn kết chặt chẽ với các phong trào xây dựng mô hình công dân học tập, cuộc vận động xây dựng xã hội học tập.

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các tập thể và cá nhân điển hình; nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng tạo.

2. Củng cố cơ sở hạ tầng, mạng lưới thư viện, nhà văn hóa; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, hiện đại hóa phương thức tổ chức các hoạt động, dịch vụ phục vụ học tập suốt đời phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương

- Kiện toàn, củng cố mạng lưới, xây dựng và thực hiện cơ chế, chương trình phối hợp, liên kết giữa thư viện, nhà văn hóa với các tổ chức, đơn vị, trường học, Hội Khuyến học, trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức hiệu quả hoạt động phục vụ người dân học tập suốt đời, thu hút sự tham gia của cộng đồng.

- Nhân rộng các mô hình hiệu quả; đổi mới phương thức hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Ứng dụng mạnh mẽ, toàn diện công nghệ thông tin, nhất là chuyển đổi số, tăng cường bổ sung nguồn lực thông tin để nâng cao năng lực hoạt động của các thư viện; chú trọng phát triển mạng lưới thư viện cơ sở, thư viện kết hợp với trung tâm học tập cộng đồng, điểm bưu điện - văn hóa xã, tủ sách phục vụ người dân tại cơ sở.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đề ra trong Quy hoạch tổng thể phát triển hệ thống thiết chế văn hoá, thể thao cơ sở.

3. Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong thư viện, nhà văn hóa phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số

- Tham gia bồi dưỡng kiến thức, hoàn thiện năng lực cung ứng các sản phẩm và dịch vụ phục vụ học tập suốt đời trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Nâng cao ý thức về việc tự học, học tập thường xuyên của cán bộ quản lý, viên chức, người lao động làm việc trong các thư viện, nhà văn hóa.

- Huy động nhân lực của cộng đồng tham gia tổ chức và triển khai các hoạt động học tập suốt đời tại các thư viện, nhà văn hóa.

4. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa

- Khuyến khích và tạo điều kiện phát triển mạng lưới thiết chế văn hóa ngoài công lập; tôn vinh các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ xây dựng các chương trình giáo dục trong thiết chế văn hóa.

- Đẩy mạnh việc vận động, quyên góp, huy động nguồn lực từ các doanh nghiệp, nhà tài trợ, tổ chức, cá nhân; tăng cường sự tham gia của cộng đồng, đặc biệt

đội ngũ trí thức vào tổ chức hoạt động phục vụ người dân học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Chương trình từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Kinh phí thực hiện được UBND cân đối từ nguồn ngân sách UBND huyện giao để thực hiện.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn đóng góp, tài trợ hợp pháp khác (nếu có).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Văn hóa – Xã hội xã.

- Chủ trì triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình trong lĩnh vực văn hóa, thể thao và du lịch; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan, các ban ngành đoàn thể thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu UBND xã nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị của các thư viện, nhà văn hóa xã.

- Tham mưu, thực hiện hiệu quả các Chương trình bảo tồn và phát huy bền vững giá trị di sản văn hóa Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030; Chương trình số hóa Di sản văn hóa Việt Nam giai đoạn 2021 - 2030.

- Thông tin, tuyên truyền về các hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa giai đoạn 2021 - 2025 và đến năm 2030. Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện gắn với nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động phục vụ học tập suốt đời. Xây dựng các mô hình tổ chức hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hóa.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông về nội dung, hoạt động của Chương trình, tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, trong đó có nội dung về học tập suốt đời trong các thư viện.

- Định kỳ trước ngày 20/11 hàng năm báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng Văn hóa và Thông tin theo quy định).

2. Các Đơn vị trường học đóng trên địa bàn xã

- Xây dựng kế và triển khai hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ của Chương trình; phối hợp với Văn hóa xã trong việc luân chuyển sách báo, thư viện lưu động do Trung tâm Văn hóa - Thể thao - Du lịch và Truyền thông cấp, tổ chức các chương trình giáo dục thông qua di sản văn hóa; tăng cường phối hợp hoạt động giữa trung tâm học tập cộng đồng và các thiết chế văn hóa xã.

3. Công chức Tài chính – Kế toán xã: Phối hợp với Văn hóa xã và các đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí sự nghiệp triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với

khả năng cân đối ngân sách địa phương hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội xã: Phối hợp với các cơ quan có liên quan tích cực tuyên truyền, nâng cao ý thức tự học, học tập thường xuyên của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; các hội viên, thành viên thuộc cơ quan, tổ chức mình và Nhân dân.

5. Hội Khuyến học xã: Tổ chức và triển khai các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện trường học thành một trong những tiêu chí công nhận “Cộng đồng học tập” của địa phương.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, trung tâm văn hóa đến năm 2030” trên địa bàn xã Đắk Tô Re./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (b/c);
- Phòng VH TT huyện (b/c);
- TT Đảng ủy (b/c);
- TT HĐND xã (b/c);
- CT; Các PCT UBND xã (b/c);
- Ban, ngành đoàn thể xã;
- Đơn vị Trường học;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Thị Phụng