

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện các nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Đắk Tờ Re năm 2024

Thực hiện kế hoạch số 10/KH- UBND ngày 15/01/2024 của UBND Huyện Kon Rẫy về triển khai thực hiện các nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Kon Rẫy năm 2024;

UBND xã Đắk Tờ Re ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã năm 2024, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo các đơn vị trường học đóng trên địa bàn xã tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Làm căn cứ để xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của địa phương và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm các nhiệm vụ giáo dục năm 2024.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao.

#### II. MỤC TIÊU

**1. Mục tiêu tổng quát:** Củng cố và nâng cao chất lượng GD&ĐT, đảm bảo bình đẳng trong tiếp cận giáo dục của Nhân dân, thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà trường, nhà giáo và học sinh, sinh viên, đồng thời sử dụng có hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCHTW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH và hội nhập quốc tế; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

#### 2. Các chỉ tiêu chủ yếu

- Huy động học sinh đến lớp các cấp học: 2.305 học sinh.
- Huy động tỷ lệ học sinh đi học đúng độ tuổi. Trong độ tuổi đi học mẫu giáo (từ 3-5 tuổi) đạt 98%;
- Học sinh mẫu giáo 5 tuổi đạt 100%;
- Học sinh tiểu học đạt 100%; học sinh THCS đạt 98%.

#### 2. Định hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu

**a) Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về hoạt động giáo dục, đào tạo; truyền thông việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018**

Tiếp tục triển khai các đề án, kế hoạch và quy hoạch ngành giáo dục, đào tạo phù hợp với việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (*khóa XI*) và Nghị quyết Đại hội tỉnh Đảng bộ lần thứ XVI, Đảng bộ huyện Kon Rẫy lần thứ XIX. Tập trung thực hiện các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Huyện ủy, HĐND huyện, Đảng ủy xa, UBND Xã về GD&ĐT; tiếp tục tập trung nguồn lực thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình; tiếp tục tham mưu Đảng ủy, HĐND, UBND xã chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ chuẩn bị đảm bảo các điều kiện thực hiện CTGDPT 2018; đẩy mạnh hiệu quả các chương trình phối hợp với các đơn vị, các ban, ngành xã trong công tác giáo dục.

Tăng cường công tác truyền thông về hoạt động GD&ĐT, đồng thời phối hợp với ban, ngành xã đẩy mạnh tuyên truyền về thực hiện các chủ trương, chính sách, các hoạt động giáo dục, dạy học ở các nhà trường, tiếp tục quán triệt, phổ biến đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân các chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức về GD&ĐT là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.

***b) Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; chú trọng việc tuyển chọn, sử dụng, đánh giá nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp***

Thực hiện Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030, căn cứ vào quy hoạch ngành và mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý phù hợp với quy mô phát triển của ngành.

Chỉ đạo cá trường thường xuyên rà soát, kiểm tra, đánh giá về số lượng, chất lượng và cơ cấu của đội ngũ giáo viên trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục gắn với sự phát triển về số lượng học sinh, quy mô mạng lưới trường lớp và yêu cầu triển khai CTGDPT 2018, đặc biệt là đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy học các lớp 5, lớp 9.

Tổ chức bố trí, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ở tất cả các cấp học hợp lý nhằm giải quyết tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên trên địa bàn toàn; tiếp tục kiến nghị cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên còn thiếu nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học phù hợp với tình hình địa phương.

Triển khai kịp thời công tác tuyển dụng viên chức hàng năm, nhằm bố trí đủ số lượng, đảm bảo chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu dạy học. Thực hiện tinh giản biên chế sự nghiệp giáo dục và đào tạo đảm bảo theo quy định.

***c) Tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình giáo dục giáo dục mầm non, phổ thông; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng giáo dục phổ thông***

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả “Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018- 2025”. Quan tâm đầu tư, tăng cường các điều kiện về cơ sở

vật chất nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung<sup>1</sup>.

Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa theo CTGDPT 2018; tiếp tục hoàn thiện tài liệu Giáo dục địa phương lớp 5, lớp 9 và tổ chức tập huấn để đưa vào giảng dạy trong năm học 2024-2025.

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng và thực hiện việc kiểm tra, đánh giá công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định<sup>2</sup>. Thực hiện tốt chủ trương giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT<sup>3</sup>.

***c) Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng giáo dục ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số***

Tăng cường đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn. Đẩy mạnh hoạt động vùng thuận lợi, chia sẻ với giáo dục vùng khó khăn, tạo sự gắn kết chặt chẽ giữa ngành Giáo dục với các lực lượng xã hội nhằm chung sức chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch phát triển nguồn nhân lực DTTS<sup>4</sup>.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ nội dung, chương trình, phương pháp dạy học theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan.

Thực hiện tốt công bằng xã hội trong giáo dục, đặc biệt là các chính sách cho học sinh, học viên và giáo viên vùng khó khăn, vùng đồng bào DTTS; đồng thời chống sự ỷ lại trông chờ. Tập trung tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS; triển khai, thực hiện Giai đoạn 2 Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025" trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tỉnh Kon Tum.

***e) Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo***

<sup>1</sup> Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

<sup>2</sup> Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC; Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 10/11/2021 của UBND huyện Kon Rẫy về việc triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn huyện

<sup>3</sup> Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 3188/KH-UBND ngày 14/11/2018 của UBND tỉnh Kon Tum về việc thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 18/12/2018 của UBND huyện Kon Rẫy về thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn huyện Kon Rẫy.

<sup>4</sup> Kế hoạch 131/KH-UBND ngày 25/10/2021 của UBND huyện về việc Thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06/5/2021 của Tỉnh ủy khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra và giám sát các cơ sở giáo dục triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GD&ĐT nhằm hoàn thành chỉ tiêu đánh giá, công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia trong năm 2024.

Triển khai thực hiện Kế hoạch 01/KH-UBND ngày 05/01/2022 của UBND huyện Kon Rẫy ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Kon Rẫy giai đoạn 2021-2025.

Triển khai có hiệu quả Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GDĐT<sup>5</sup>. Ưu tiên lồng ghép có hiệu quả các nguồn lực thông qua các Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, Chương trình mục tiêu quốc gia nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, các dự án thuộc ngân sách địa phương ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, các thiết chế văn hóa thể dục - thể thao nhằm tạo điều kiện để giáo viên phát huy đổi mới sáng tạo.

Tiếp tục tham mưu, hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học theo hướng tinh gọn, phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương; trong đó triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Chương trình số 53-CTr/TU ngày 21-02-2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh.

***f) Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao***

Triển khai thực hiện quy hoạch nguồn nhân lực GD&ĐT theo lộ trình đề án của Chính phủ về đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, CBQL cơ sở GD&ĐT, nhằm đảm bảo sự đồng bộ và có chất lượng, đảm bảo hợp lý giữa đào tạo và sử dụng. Thực hiện tốt việc tuyển dụng, bổ nhiệm, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo và CBQL giáo dục theo đúng năng lực, đạo đức nghề nghiệp, hiệu quả công tác.

Tiếp tục phối hợp với Phòng Giáo dục Huyện, các cơ quan, đoàn thể chính trị- xã hội để triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “phát triển nhân lực huyện Kon Rẫy đến năm 2035, tầm nhìn đến năm 2050” trong ngành GD&ĐT<sup>6</sup>.

Tăng cường các giải pháp phát triển công tác chuyên môn và xây dựng kế hoạch, chuyên đề ôn tập, bồi dưỡng đối với đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh của các trường THCS trên địa bàn.

Gắn kết chặt chẽ phát triển giáo dục và đào tạo với phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, phù hợp với nhu cầu thị trường lao động và đáp ứng yêu cầu phát triển; chú trọng quản lý chất lượng đầu ra.

***g) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục***

<sup>5</sup> Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

<sup>6</sup> Nghị quyết số 25/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum thông qua Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 76/KH-SGDĐT ngày 15/9/2021 của Sở GDĐT Thực hiện giai đoạn 2021-2025 đối với Đề án Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Tăng cường khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng dạy học, kho học liệu số trong giảng dạy và giáo dục tại các đơn vị. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Khai thác và sử dụng có hiệu quả kho học liệu điện tử cấp Mầm non và Tiểu học; xây dựng học liệu mở cho học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, triển khai và nhân rộng mô hình công dân học tập, gia đình, cộng đồng học tập và đơn vị học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh phát triển website các đơn vị và các ứng dụng, tiện ích trên website để phục vụ học sinh, cha mẹ học sinh và giáo viên; chế độ thông tin, báo cáo trong hệ thống ngành được thực hiện qua hệ thống website nội bộ, đảm bảo được tính kịp thời, chặt chẽ, thông suốt và hiệu quả; quản lý tốt các kênh tiếp nhận thông tin phản ánh của tổ chức, cá nhân về thực trạng giáo dục trên địa bàn xã.

#### ***h) Thực hiện các chỉ tiêu giáo dục và đào tạo***

*(chi tiết tại phụ lục kèm theo)*

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Các đơn vị Trường học**

- Chủ trì, phối hợp các đơn vị liên quan tham mưu UBND xã chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ GD&ĐT đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng. Chịu trách nhiệm trước UBND xã về chất lượng, hiệu quả và tiến độ thực hiện nhiệm vụ.

- Thường xuyên thực hiện nhiệm vụ GD&ĐT trên địa bàn xã; tổng hợp, tham mưu UBND xã xây dựng các kế hoạch liên quan đến Giáo dục và Đào tạo; báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định; thực hiện báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

**2. Các ban, ngành đoàn thể xã:** Căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động phối hợp với các đơn vị Trường tham mưu tăng cường huy động các nguồn lực xã hội tham gia hoạt động GD&ĐT trên địa bàn xã.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Đắk Tô Re năm 2024./.

#### ***Nơi nhận:***

- TT Đảng ủy (*báo cáo*);
- TT HĐND xã (*báo cáo*);
- UBMTTQVN xã (*phối hợp*);
- Đ/c CT, các PCT UBND xã;
- Trang thông tin điện tử xã (*đưa tin*);
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**TRẦN THỊ PHỤNG**